



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΛΑΧΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΟΥΡΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	04/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΒΛΑΧΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η εκπαιδευτικός κ. Βλάχου Ευαγγελία συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. Διαθέτει διδακτική εμπειρία 20 ετών, έχει παρακολουθήσει πολύωρα επιμορφωτικά προγράμματα. Συζητήθηκαν και συναποδέχτηκαν την πραγματοποίηση/παρατήρηση δύο (2) διδασκαλιών, στο τμήμα Ε΄- ΣΤ΄ τάξεων: Η 1η την Παρασκευή 21/2/2025, μάθημα: Φυσική 6ο κεφάλαιο «Ηλεκτρισμός», διδακτική ενότητα: «Ο διακόπτης» και η 2η την Τετάρτη 26/2/2025, μάθημα: Γεωγραφία, ενότητα: «Το φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας», διδακτική ενότητα: «Οι πεδιάδες της Ελλάδας». α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η συνέπεια της εκπαιδευτικού κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του, είναι πάντοτε συνεπής και πάντοτε πρόθυμη να συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Είναι πολύ σημαντική η ανάληψη πρωτοβουλιών της για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα του σχολείου, η ενεργός συμμετοχή της στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η ενεργός συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας -στο οποίο αναλαμβάνει μέρος ως συντονίστρια- και καθημερινά συμβάλλει θετικά με το προσφερόμενο εκπαιδευτικό έργο της. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους, για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα είναι άριστη, χωρίς τη δημιουργία ουδενός προβλήματος. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, είναι σε καθημερινή βάση άφογη με άμεση αποτελεσματικότητα. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ), -συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: το έργο της είναι «εξαιρετικό» στην εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων στο σχολείο. Η εκπαιδευτικός κ. Βλάχου Ευαγγελία λειτουργεί με αυξημένη υπευθυνότητα και εργατικότητα και δημιουργεί ένα εποικοδομητικό μαθησιακό περιβάλλον για τα παιδιά.